**A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DA MONITORIA NA MELHORIA DO ENSINO DA DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIA GERAL**

**Edlainne Pinheiro Ferreira1, Rafael Felipe da Costa Vieira2**

1. Monitor; 2- Orientador

Centro de Ciências Agrárias – CCA, Departamento de Ciências Veterinárias –DCV;

**RESUMO**

**Introdução:** A disciplina Epidemiologia Geral faz parte do projeto político pedagógico do curso de Medicina Veterinária, sendo ofertada semestralmente pelo Departamento de Ciências Veterinárias do CCA/UFPB, com carga horária de 45 horas/semestre. Atualmente, a disciplina está sob a responsabilidade do Professor Dr. Rafael Felipe da Costa Vieira e tem como meta fazer com que os alunos compreendam a importância da epidemiologia e sistemas de vigilância para a Medicina Veterinária e Saúde Pública, e suas aplicações. A disciplina aborda a compreensão e aplicação do conceito de epidemiologia geral, aplicação dos diferentes métodos epidemiológicos na saúde pública e sanidade animal, compreensão e realização da vigilância epidemiológica dos agravos de saúde e entendimento da importância da epidemiologia para a Medicina Veterinária e saúde pública. A epidemiologia se tornou mais importante devido ao sucesso no controle das principais doenças infecciosas, intensificação dos sistemas de produção animal – conceito de saúde passa a ter novas conotações, associadas aos níveis de produção, necessidade cada vez maior de justificativa econômica, menor aceitação e confiabilidade de métodos tradicionais de controle de doenças e aumento do comércio internacional, o que torna a disciplina Epidemiologia Geral ainda mais importante para o futuro do médico veterinário (Trusfield, 2004; Gonçalves, 2013). Sendo assim, é muito importante que o futuro profissional que terá como desafio investigar os problemas de saúde, avalie a eficácia e eficiência de intervenções de saúde animal e forneça dados e informação para análise e gestão de risco (Rouquayrol & Filho, 2006). Desta forma, os alunos começam a perceber a importância da epidemiologia ainda na universidade, durante as aulas teóricas e práticas da disciplina Epidemiologia Geral.

**Palavras-chave:** Saúde,sanidade, epidemia, endemia, estudos epidemiológicos.

**Objetivos:** A monitoria da disciplina Epidemiologia Geral tem como objetivo melhorar o processo de aprendizagem por parte do aluno; diminuir os índices de trancamento de matrícula e reprovação, além de aproximar o monitor das práticas de ensino envolvendo-o no planejamento e execução das atividades teórico-práticas da disciplina.

**Descrição Metodológica:** A disciplina Epidemiologia Geral foi oferecida para 52 alunos, nos semestres de 2012.2 e 2013.1. Durante os semestres, os alunos foram expostos aos assuntos contemplados na ementa da disciplina, através de aulas teóricas e práticas. A monitora ficava responsável pela realização de estudos dirigidos e exercícios de fixação para os alunos matriculados na disciplina, os quais eram realizados sob orientação do professor responsável. Além disso, a monitora estava sempre disponível para o esclarecimento de dúvidas, bem como dando suporte na elaboração dos seminários.

**Resultados/Avaliação:** Ao final da monitoria da disciplina Epidemiologia Geral, os seguintes resultados foram alcançados: a monitoria possibilitou que os alunos matriculados na disciplina apresentassem um bom desempenho e fixação do conteúdo, contando com o auxílio da monitoria, conforme as metas estabelecidas. Nos semestres de 2012.2 e 2013.1, dos 52 alunos, 18 (34,6%) destes que efetivamente cursaram a disciplina obtiveram aprovação direta, sem necessidade de realização da prova final. Esta meta de diminuir as reprovações não foi obtida com 100% de êxito, pois apresentou uma pequena parcela de alunos reprovados na disciplina, 12 (23%) do total de alunos que cursaram a disciplina Epidemiologia Geral. Essas reprovações não podem ser sanadas apenas pela monitoria, pois infelizmente alguns alunos não demonstram interesse e disponibilidade de serem beneficiados com as atividades de monitoria. Muitas vezes os alunos se apresentam sobrecarregados com todas as disciplinas do curso no semestre e também com estagio extracurricular, bem como outros precisam trabalhar fora da universidade. Enfim estes são alguns fatos que podem justificar a reprovação na disciplina. Com relação ao índice de trancamento e desistência nos semestres 2012.2 e 2013.1, este foi de 3,8%. Por fim, a última meta estabelecida pelo projeto de monitoria desta disciplina foi proporcionar a aproximação do monitor das práticas de ensino, envolvendo-os no planejamento e execução das atividades teórico-práticas da disciplina de Epidemiologia Geral. Esta meta foi plenamente atingida.

**Conclusão:** A monitoria de Epidemiologia Geral é de grande importância para o aperfeiçoamento da aprendizagem, no esclarecimento de dúvidas e motivação dos estudantes, possibilitando que estes alcancem bons resultados. Levando-se em consideração que a grande maioria dos objetivos traçados no projeto desta monitoria foram atingidos, conclui-se que a monitoria é de fundamental importância para o melhor aproveitamento da disciplina, além de proporcionar grande benefício para o monitor, na medida em que possibilita a oportunidade da iniciação à docência.

**Referência bibliográfica:**

GONÇALVES, V. S. P. **Epidemiologia Veterinária: Introdução**. Disponível em: < <http://ww3.panaftosa.org.br/Comp/MAPA/442920.pdf> >**.** Acesso em: 11 de setembro de 2013.

ROUQUAYROL, M. & FILHO, N.A. Epidemiologia e Saúde, Medsi, 6a ed., 2006.

THRUSFIELD, M. Epidemiologia Veterinária. Rocca, 2a ed., 2004.